

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9A7E6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Юр

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2025

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальностей среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (учитель
начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования)**


на базе среднего общего образования

Елец
2022 год


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин


Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта для специальности
среднего профессионального
образования 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании, утвержденном
приказом Министерства
образования и науки РФ № 183 от
13.03.2018 г.

Протокол № 3
от «10» 11 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии


/С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО


/О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / О.В. Мезинова , преподаватель отделения
СПО.

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание модуля	8
4. Условия реализации программы модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения модуля	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа модуля «История» является частью образовательной программы специалистов среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Изучение модуля «История» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, и направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-

технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
- образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение модуля.

Всего часов - 48,

из них на освоение:

ОГСЭ.02.01 История России - 32 часа;

ОГСЭ.02.02 Россия в мире – 12 часов

дифференцированный зачет по модулю – 4 часа, 1 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Точность выбора учебно-методического комплекта и материалов, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в образовательном процессе.</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю</p>

3. СТРУКТУРА ОГСЭ.02 История

3.1 Тематический план модуля

Коды общих компетенций	Наименования разделов модуля	По плану часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем модуля, ак. час											
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по МДК (часов)									Самостоятельная работа обучающегося (часов)		
			Всего (аудиторно)	В том числе								самостоятельные работы по курсу	самостоятельный контроль	самостоятельная работа по курсовому проектированию
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Обязательная контрольная работа		Дифференцированный зачет	Текущие консультации	Курсовая работа (проект)	Консультации	Дифференцированный зачет по модулю						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 01–10	ОГСЭ.02.01История России	32	32	32										
	ОГСЭ.02.01Россия в мире	12	12		12									
	дифференцированный зачет по модулю	4	2					1,7			0,3	2		
ВСЕГО		48	46	32	12			1,7			0,3	2		

3.2 Тематический план и Содержание учебного материала модуля

«История»

Наименование разделов и тем модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр			
ОГСЭ.02.01История России			
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое	2	2

	и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	3
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2
Тема 9. От великих	Содержание учебного материала	2	

потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	1
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	3
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	3
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный	2	3

	двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	3
Итого			
		Максимальная учебная нагрузка	32
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
		теоретическое обучение	32
		практические занятия	0
		текущие консультации	0
		Самостоятельная работа обучающегося	0
ОГСЭ.02.01Россия в мире			
1 курс, 1 семестр		12	
Тема 1. Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.	Практические занятия Практическая работа №1. Крупнейшие страны мира в первой половине XX века.	2	2
Тема 2. Вторая мировая война.	Практические занятия Практическая работа №2. Складывание антигитлеровской коалиции и международные отношения во время войны.	2	2
Тема 3. Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война».	Практические занятия Практическая работа №3. Международное пространство второй половины XX - начала XXI века.	2	2
Тема 4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Практическая работа №4. Социалистический лагерь: особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
Тема 5. Государства Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	Практические занятия Практическая работа №5. Реформы Дэн Сяопина и развитие Китая в 1980-е - 2000-е годы.	2	2

Тема 6. Глобализация и мировая политика.	Практическая работа №6. Глобальные проблемы современности.	2	2
Итого			
	Максимальная учебная нагрузка	12	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12	
	теоретическое обучение	0	
	практические занятия	12	
	текущие консультации	0	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Дифференцированный зачет по модулю		4	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета –

Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Истории. Обществознания»

- Специализированная мебель:

- столы студенческие;

- стулья студенческие;

- стол для преподавателя;

- стул для преподавателя;

- доска (меловая);

- маркерная доска (переносная);

- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);

- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

- экран (переносной);

- колонки;

- микрофон.

Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Электронные ресурсы

1. Новости исторического факультета <http://www.hist.msu.ru>
2. История России (мультимедиа учебник) <https://www.history.ru/>
3. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка осуществляются преподавателем в процессе проведения следующих форм контроля:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, – образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Практические работы № 1-6. Дифференцированный зачет</p>

<p>фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;– выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.		
--	--	--

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Практические работы № 1-6. Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none">– о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.		
---	--	--